

ДЕТИ И ДОРОГА

Проект по ПДД

1 средняя группа

Воспитатели: Смирнова Т.В., Землякова Е.А.

Санкт-Петербург 2020





Актуальность



- В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, на дорогах и в транспорте, знакомить их с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого гражданина. Необходимо обучать детей с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, наиболее прочны. Усвоенные с детства правила впоследствии становятся нормой поведения. Кроме того, необходимо помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Продолжительность проекта- краткосрочный

- ▣ Тип проекта: информационно-познавательно-игровой.
- ▣ Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
- ▣ Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект. Проект посвящен необходимости учить детей безопасному поведению на улицах, на дороге и в транспорте. Формирование у детей основ безопасного образа жизни. Знакомство детей с правилами дорожного движения. Усвоенные в детстве правила впоследствии становятся нормой поведения.





Цель проекта

Для педагогов: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности. Осуществлять инновационную деятельность, повышать профессиональную деятельность.

Для родителей: повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечение родителей к участию в практической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

Для детей: познакомить детей с видами пешеходных переходов (наземных-зебра, подземных-тоннель расширить и закрепить знания о дорожных знаках, об обязанностях пешеходов) в необходимости убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге, научить понимать, что обозначают дорожные знаки, закрепить знания о двустороннем движении, дать понятие «специальный транспорт», выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов.



Этапы проекта

1 этап: (постановка проблемы)

«Для чего необходимо знать правила дорожного движения»

Определить продукт проекта: создание макета улицы города

Знание правил дорожного движения

2 этап: (обсуждение проблемы, принятие задач)

Довести до детей важность данной проблемы «Незнание правил дорожного движения может привести к беде»

Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта

Провести беседы с детьми «Какие правила дорожного движения вы знаете?» «Внимание, дорожные знаки», «Как вести себя на улице и в транспорте?»

3 этап: (работа над проектом) организовать работу по решению задач проекта)



Интеграция образовательных областей

- Познание: отгадывание загадок «Угадай-ка»
- Безопасность: разбор ситуаций «Чего не должно быть», «Как правильно перейти дорогу», «Какие знаки помогают пешеходу»
- Коммуникация социализация: с\ролевая игра «Пешеходы и автомобили», «Путешествие на автобусе»
- Художественное творчество: рисование/аппликация «Транспорт на улицах города» коллективная работа
- Чтение художественной литературы:
О.Бедарев «Азбука безопасности», С.Михалков «Три чудесных цвета»
- Физическая культура : игра «Постовой на улице», п/игра «Пешеходы».
- Здоровье : Физкультминутка «Автомобили»
- Музыка: разучивание песен по теме проекта «Песня о светофоре» музыка А.Терентьева



Развивать осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге



Осторожно, дорога!

Рассматривание иллюстраций по ПДД

Д/игры «Собери машину», «Что запрещено, что разрешено», «Будь внимательным», «Какой нужен знак»

П/игры «Зажги светофор», «Красный и зеленый», «Регулировщик»





ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный
свет горит,
Это значит
путь закрыт!



Желтый -
подожди чуть-чуть,
Будь готов
продолжить путь!



А зелёный свет
горит,
Это значит
путь открыт!



Ожидаемые результаты

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувства контроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Сформировать у детей знание правил дорожного движения и безопасности поведения на дороге и в транспорте.

- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной азбуке.

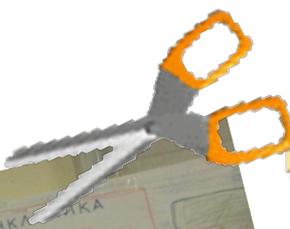


Знакомимся с ПДД

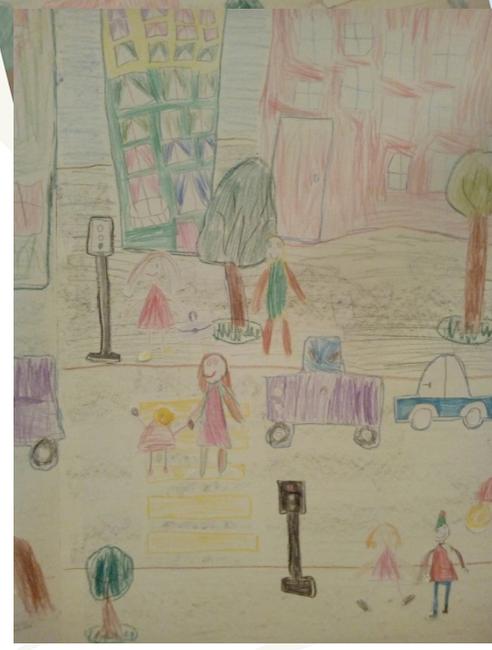
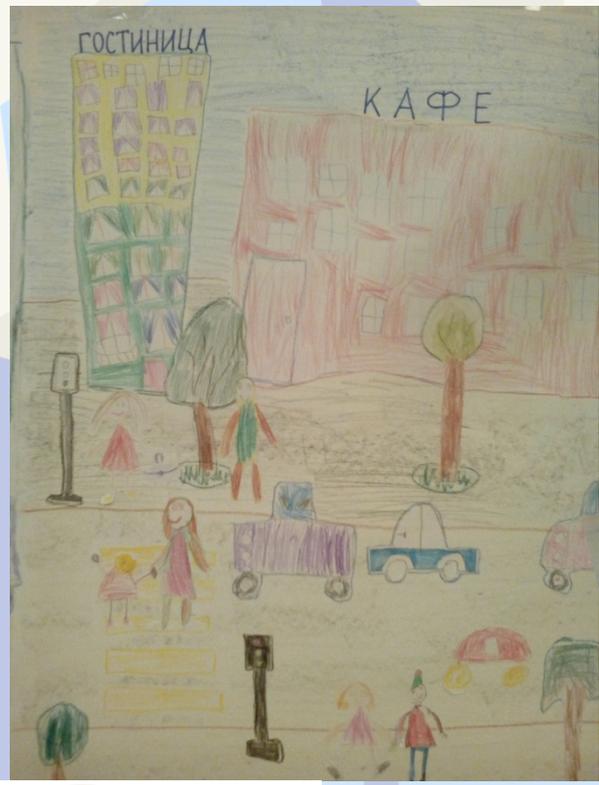


Оснащение группы по ПДД





Продуктивная деятельность



Мы познаем правила поведения на дороге



Это надо знать



- Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиниться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

